

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 2 «Елочка» г. Камешково
Протокол № 1 от 30.08.2024

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
МДОУ детский сад № 2 «Елочка» г. Камешково
Протокол № 1 от 29.08.2024



УТВЕРЖДАЮ

С.Ю.Пшенова

Заведующий МДОУ
детский сад № 2 «Елочка»
г. Камешково_
приказ № 81 от 30.08.2024

Учебный план образовательной деятельности в МДОУ детский сад № 2 «Елочка» г. Камешково

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана.

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МДОУ детский сад № 2 «Елочка» г. Камешково (далее ДОУ) устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а так же нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителя и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человеческого факторов среды обитания»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022, регистрационный № 71847;

Устав МДОУ детский сад № 2 «Елочка» г. Камешково.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МДОУ детский сад № 2 «Елочка» г. Камешково, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

МДОУ детский сад № 2 «Елочка» в 2024-2025 учебном году реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать

специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Спортивные игры
- Спортивные упражнения
- Культура здоровья
- Активный отдых

Социально-коммуникативное

- Социальные отношения
- Основы гражданственности и патриотизма
- Элементарный труд
- Основы безопасности

Познавательное развитие

- Сенсорные эталоны и познавательные действия.
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

Речевое развитие

- Развитие словаря
- Грамматический строй речи
- Культура речи (звуковая, интонационная)
- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе

Художественно-эстетическое развитие

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в регламентации ООД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОСДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность ООД организуются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, где учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

Минимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

- для детей от 2 до 3 лет – 1 час 30 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 3 часа 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 5 часов,
- для детей от 6 до 7 лет – 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 30 минут
- в младшей и средней группах не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю, одно из которых проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующих погодным условиям.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности

Учебный план соответствует Уставу, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО и ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР и ЗПР), общее количество воспитанников в 2024– 2025 учебном году - 81 человек.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках.

В МДОУ детский сад № 2 «Елочка» используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования.

№ п/п	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
1	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	2-7 лет
2	Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»	И.А.Лыкова	2-7 лет
3	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет»	Л.Л.Тимофеева	3-8 лет
4	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И.М.Каплунова И.А.Новоскольцева	2-7 лет
5	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей «С чистым сердцем»	Р.Ю.Белоусова	5-7 лет
6	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников»	Банк России	5-7 лет

Учебный план в группах для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет на 2024-2025 учебный год

Образовательная область/ <i>приобщение к ценностям</i>	Направление реализации образовательных областей	Виды деятельности детей	Количество занятий в неделю	
			1,5-2 года	2-3 года
Обязательная часть программы				
Познавательное развитие «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия, в том числе первичные математические представления	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, тесто, пластилин, краски, природные материалы и др)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Окружающий мир, природа	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, природные материалы и др.)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Речевое развитие «Культура» «Красота» в интеграции «Человек», «Семья», «Родина», «Природа»	Развитие понимание речи, развитие активной речи *, Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе	Общение со взрослыми, сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, коммуникативная, восприятие художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, восприятие музыки, фольклора.	2	2
Художественно-эстетическое развитие «Культура» «Красота» В интеграции «Природа» «Человек»,	Изобразительная деятельность: рисование (и/или экспериментирование с красками *) Приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с материалами (краски разных видов, карандаши разных видов, фломастеры и др.)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Изобразительная деятельность: лепка (и/или экспериментирование с	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-	1 раз в 2	1 раз в 2

«Семья», «Родина»	глиной*) Приобщение к искусству	исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с материалами (песок, глина, тесто, пластилин и др.)	недели	недели
	Конструктивная деятельность	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность	*	*
	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) театрализованная и культурно-досуговая деятельность	Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровая деятельность, игра на музыкальных инструментах), рассматривание картинок, иллюстраций, двигательная деятельность.	*	*
Физическое развитие «Жизнь» «Здоровье» в интеграции «Человек»	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	*	*
Социально-коммуникативное развитие «Родина» «Природа» «Семья» «Человек» «Жизнь» «Милосердие», «Добро», «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма (первичные представления ребенка о себе, о родителях и близких членах семьи), трудовое воспитание (самообслуживание, самостоятельность), формирование основ безопасного поведения	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность, направленная на адаптацию, социализацию, развитие общения, формирование элементарных представлений и первичного опыта социального взаимодействия), самообслуживание, бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, рассматривание картинок, иллюстраций, двигательная деятельность	*	*
Итого в обязательной части			7	7

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений				
Образовательная область/ <i>приобщение к ценностям</i>	Направление реализации образовательных областей	Виды деятельности детей	Количество занятий в неделю	
Художественно-эстетическое развитие Д.Н.Колдина Аппликация в ясельных группах	Изобразительная деятельность: аппликация (и/или экспериментирование с бумагой*) Приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с материалами (краски разных видов, карандаши разных видов, фломастеры и др.)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста»	Конструктивная деятельность	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Программа «Ладушки» Каплунова И.М. Новоскольцева И.А.	Музыкальная деятельность	Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровая деятельность, игра на музыкальных инструментах),	2	2
Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			3	3
В 2024-2025 учебном году 37 учебных недель				
Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю			10	10
Максимальный объем образовательной нагрузки			10	10

- образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграция с другими видами деятельности в самостоятельной деятельности детей

Учебный план в группах для детей дошкольного возраста с 3 лет до 7 лет на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей	Направление реализации образовательных областей	Количество занятий в неделю			
			Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа комб. апр. 6-7 лет
Обязательная часть программы						
Познавательное развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	Формирование математических представлений, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	0,75	1,5
		Окружающий мир (ознакомление с предметным и социальным окружением)	0,5	0,5	0,5	0,5
		Природа (ознакомление с миром природы)	0,5	*	*	*
Речевое развитие	Общение со взрослыми, сверстниками, совместные игры, коммуникативная, восприятие художественной литературы, рассматривание	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе)	1	1	1	1
		интерес к художественной литературе	*	*	*	*

	картинок, иллюстраций, восприятие музыки, фольклора, различные виды культурных практик	Подготовка к обучению грамоте	*	*	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная, проектная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	Изобразительная деятельность: рисование	*	1	2	2
		Изобразительная деятельность: лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Изобразительная деятельность: аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность	Конструктивная деятельность	*	*	0,5	0,5
	Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы, театрализованная и культурно-досуговая деятельность	Музыкальная деятельность	*	*	*	*
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные	2+1 ^{**}	2+1 ^{**}	2+1 ^{**}	2+1 ^{**}

	руководством взрослого, проектная, предметная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	игры				
		Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*
		Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристические прогулки)	*	*	*	*
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная деятельность, различные виды культурных практик, социально-значимые проекты, акции	Социальные отношения	*	*	*	*
		Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	*	*	*	*
		Трудовое воспитание	*	*	*	*
		Формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*
Итого в обязательной части			7	7,25	9,75	10,5
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						

*** образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграция с другими видами деятельности в самостоятельной деятельности детей**

**** одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки**

